



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

Corso di laurea triennale in Infermieristica (PN)

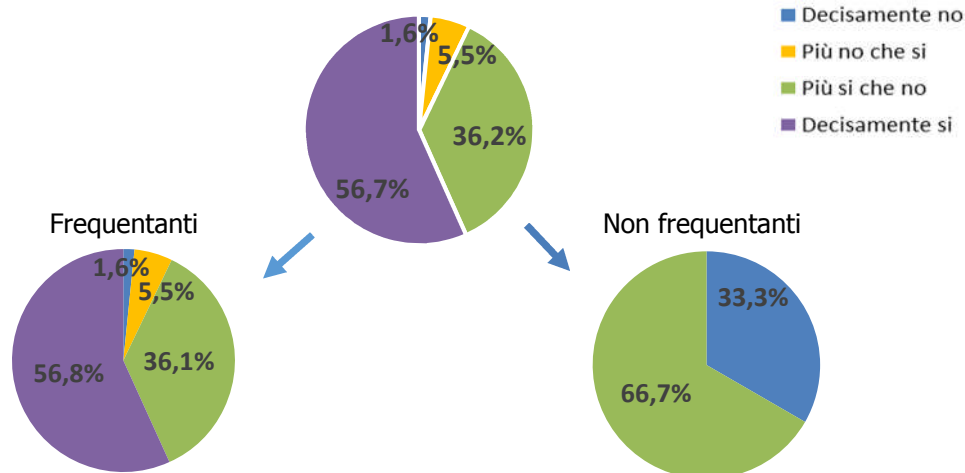
782 - INFERMIERISTICA - PORDENONE

N. complessivo di questionari compilati: 2.334

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	37	1,6%	1	33,3%	38	1,6%
Più no che si	129	5,5%	0	0,0%	129	5,5%
Più si che no	842	36,1%	2	66,7%	844	36,2%
Decisamente si	1323	56,8%	0	0,0%	1323	56,7%
Totale	2331	100,0%	3	100,0%	2334	100,0%



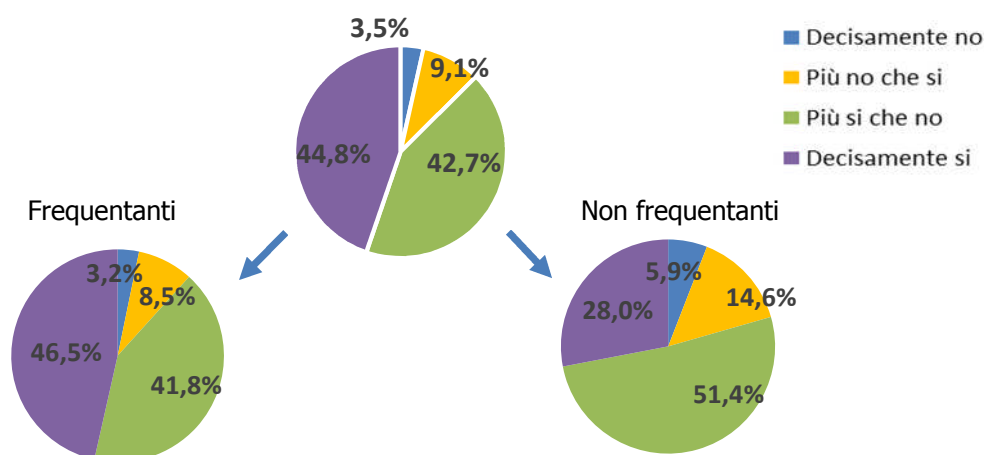
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





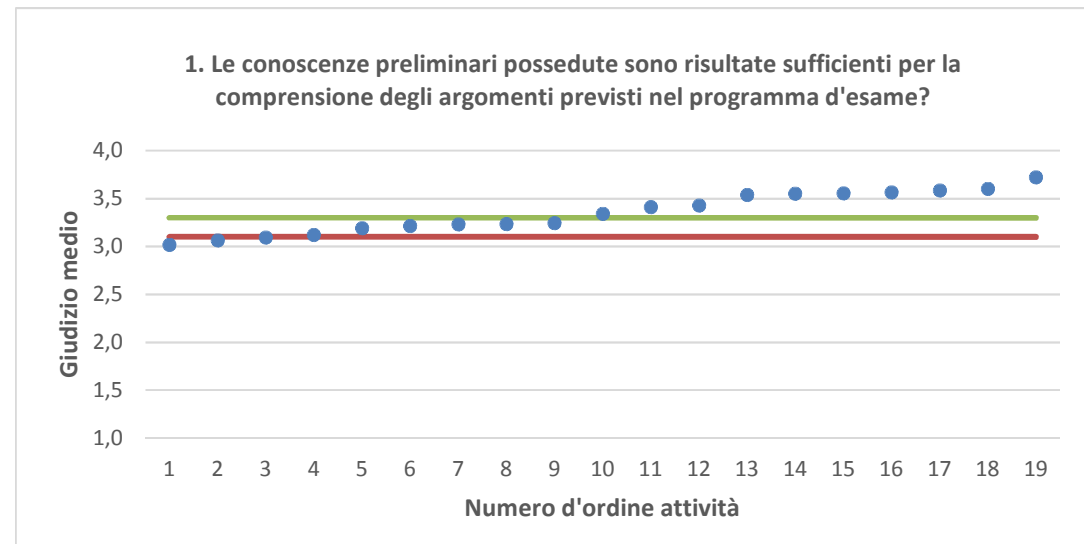
782 - INFERMIERISTICA - PORDENONE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1074	3,4	,79	1.867	3,3	0,789	2.348	3,3	0,726	3	3,3	0,577	22	3,6	0,658	3	2,7	1,528
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1070	3,4	,81	1.872	3,4	0,807	2.377	3,4	0,729	3	2,7	0,577	20	2,6	0,754	3	2,3	1,155
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1083	3,6	,73	1.867	3,5	0,741	2.365	3,4	0,705	3	3,0	0,000	22	3,8	0,528	3	2,3	1,155
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1080	3,7	,65	1.869	3,6	0,713	2.380	3,5	0,644	3	3,7	0,577	22	3,8	0,528	3	3,0	1,732
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1091	3,8	,54	1.889	3,7	0,570	2.393	3,6	0,590									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1085	3,5	,70	1.890	3,5	0,741	2.391	3,5	0,721									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1083	3,6	,64	1.894	3,6	0,664	2.393	3,5	0,666									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	862	3,6	,69	1.469	3,5	0,681	1.804	3,5	0,646									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	871	3,7	,56	1.556	3,6	0,605	1.887	3,6	0,585									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	842	3,7	,53	1.545	3,7	0,560	2.039	3,6	0,585	3	3,3	0,577	22	3,5	0,800	3	3,0	1,732
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1091	3,6	,62	1.879	3,6	0,643	2.385	3,5	0,667	3	3,0	0,000	24	3,5	0,780	4	2,5	1,000
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							2.331	3,5	0,675							3	2,3	1,155

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E BIOLOGICHE (DSMB)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11.420	3,2	0,794	10.934	3,2	0,806	12.628	3,2	0,771	223	2,8	0,826	179	3,0	0,848	79	2,8	0,864
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11.306	3,2	0,835	10.880	3,2	0,821	12.625	3,2	0,803	231	2,7	0,817	173	2,9	0,912	75	2,7	0,856
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11.331	3,3	0,806	10.887	3,3	0,807	12.577	3,3	0,793	222	2,9	0,797	168	3,2	0,848	81	2,9	0,792
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11.349	3,5	0,746	10.841	3,4	0,737	12.658	3,4	0,716	215	3,2	0,793	171	3,4	0,845	81	2,9	0,827
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11.506	3,6	0,632	11.089	3,6	0,659	12.742	3,5	0,676									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11.436	3,3	0,815	11.025	3,3	0,807	12.719	3,3	0,813									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11.454	3,4	0,748	11.045	3,4	0,746	12.742	3,4	0,744									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8.432	3,4	0,763	8.145	3,4	0,762	9.100	3,4	0,730									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.679	3,5	0,665	8.218	3,5	0,663	9.794	3,5	0,676									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.394	3,6	0,621	8.407	3,6	0,627	10.432	3,5	0,654	126	3,3	0,804	115	3,4	0,886	51	3,1	0,671
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11.465	3,4	0,772	11.027	3,4	0,730	12.728	3,4	0,725	243	2,8	0,863	188	3,0	0,951	85	2,9	0,740
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							12.611	3,3	0,768							73	2,7	0,797

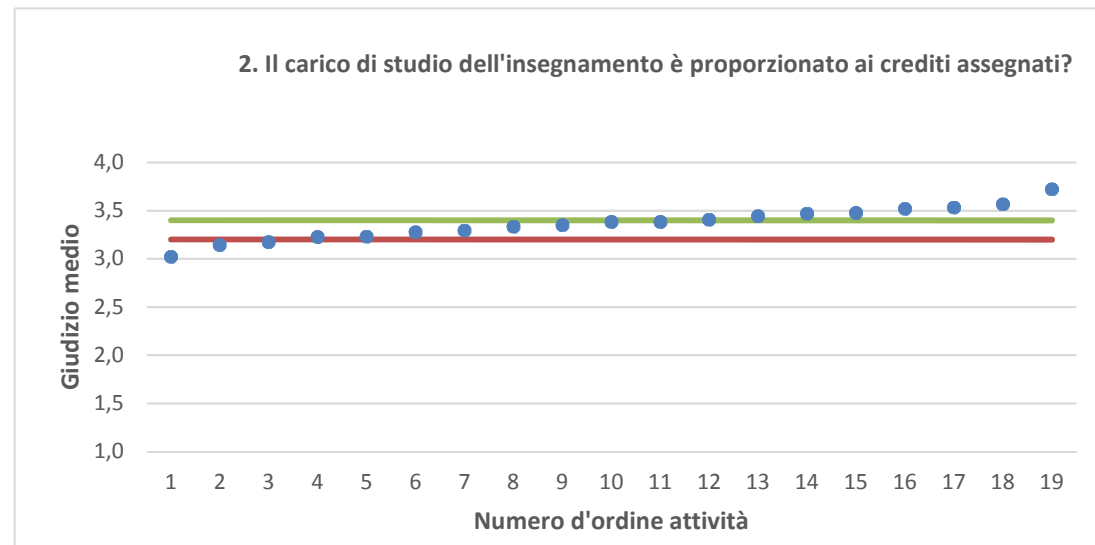
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

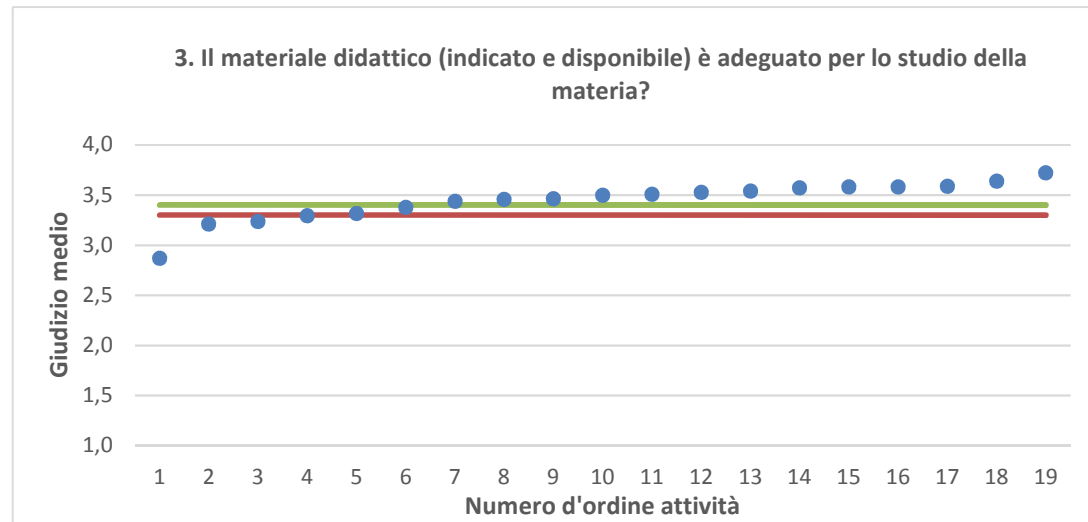
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



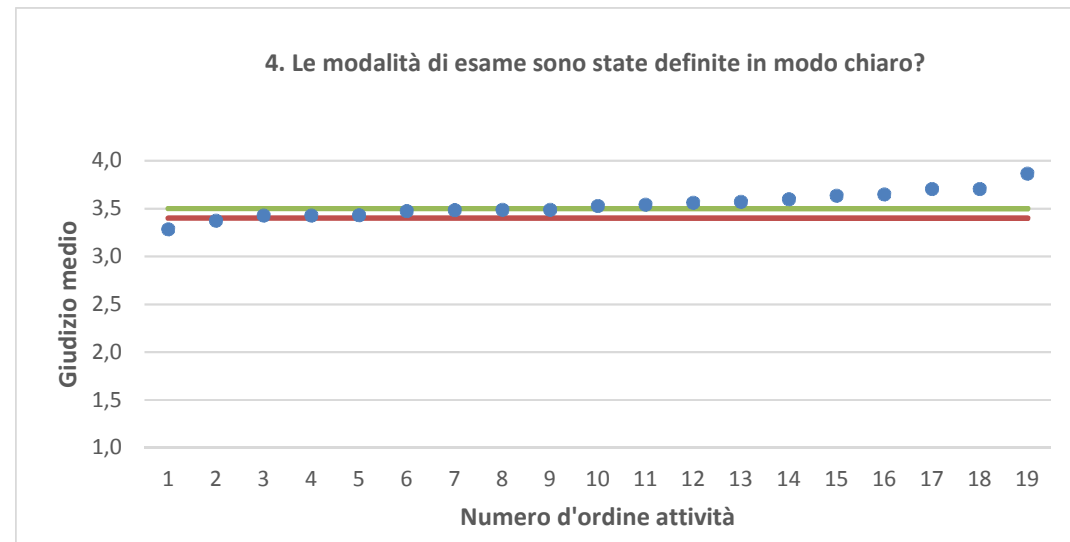
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



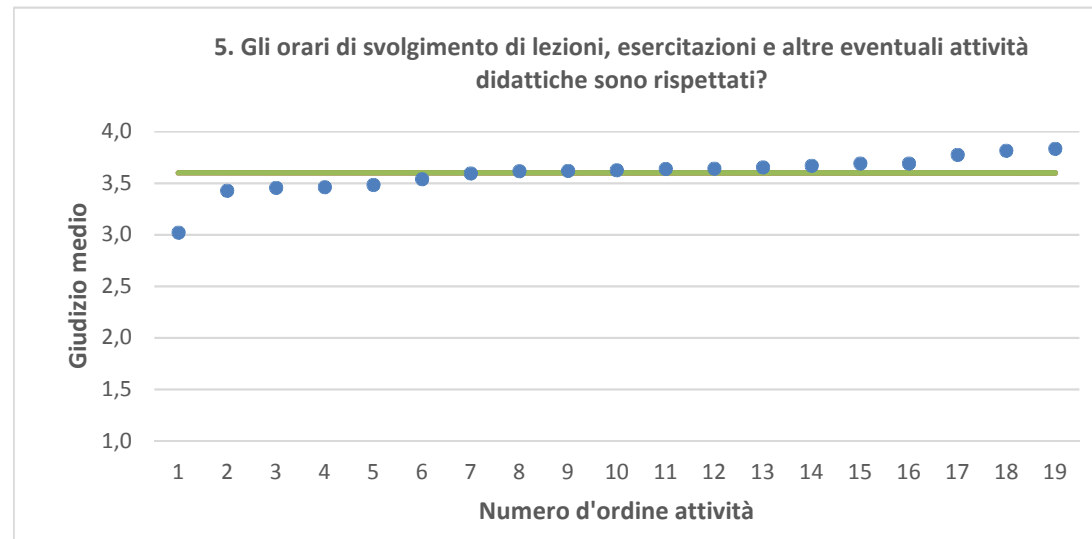
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



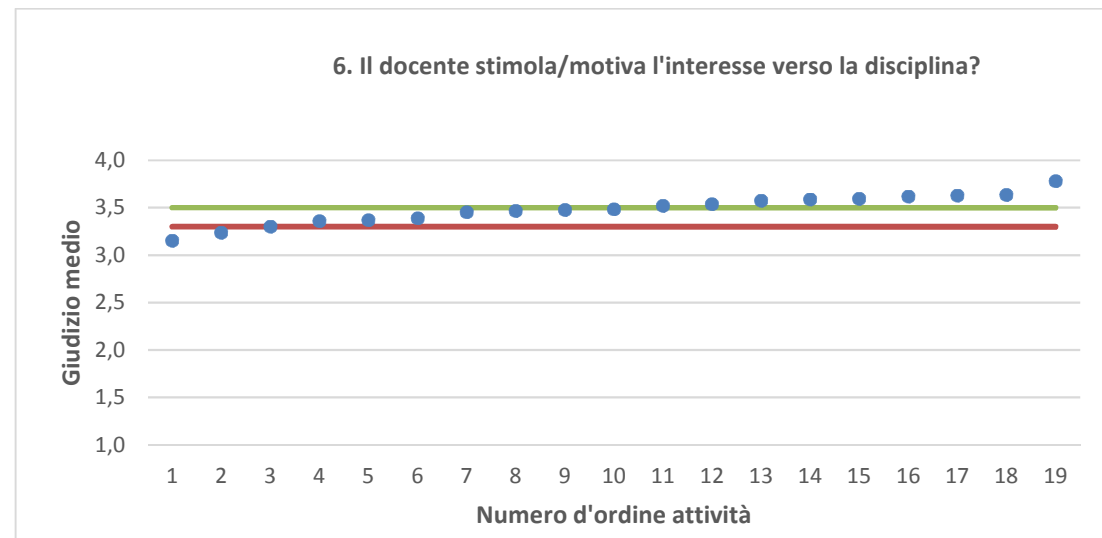
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



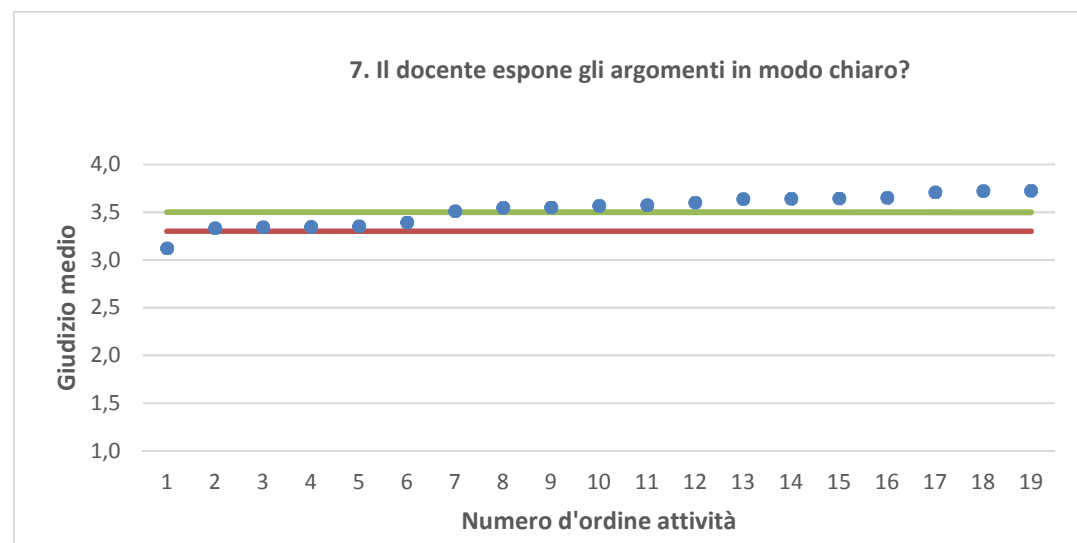
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



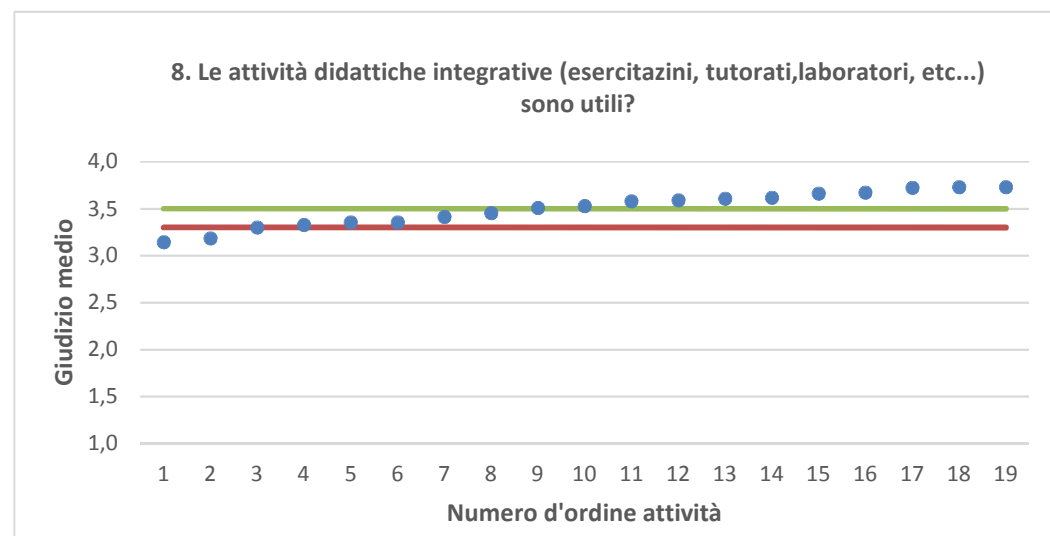
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



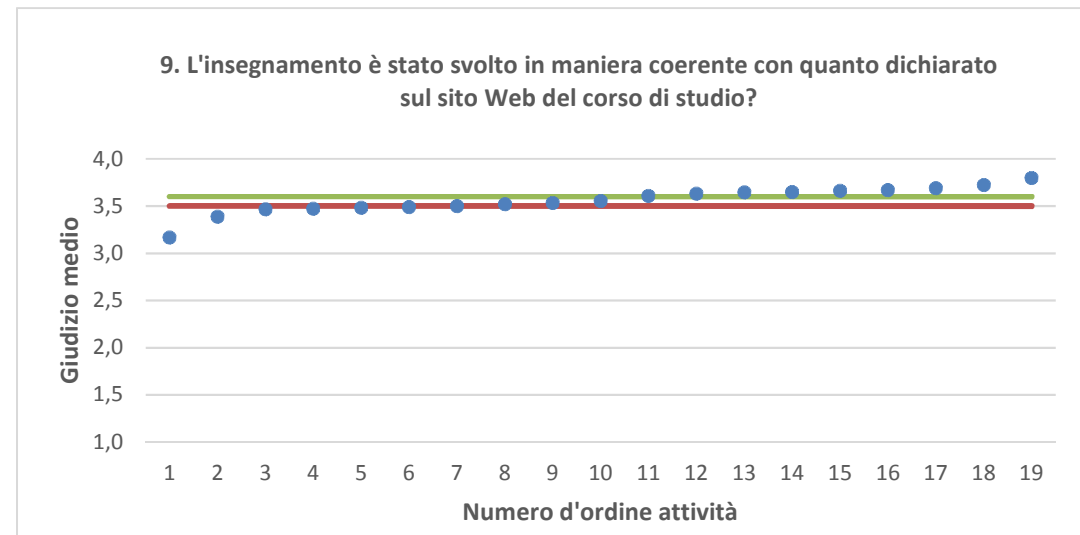
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



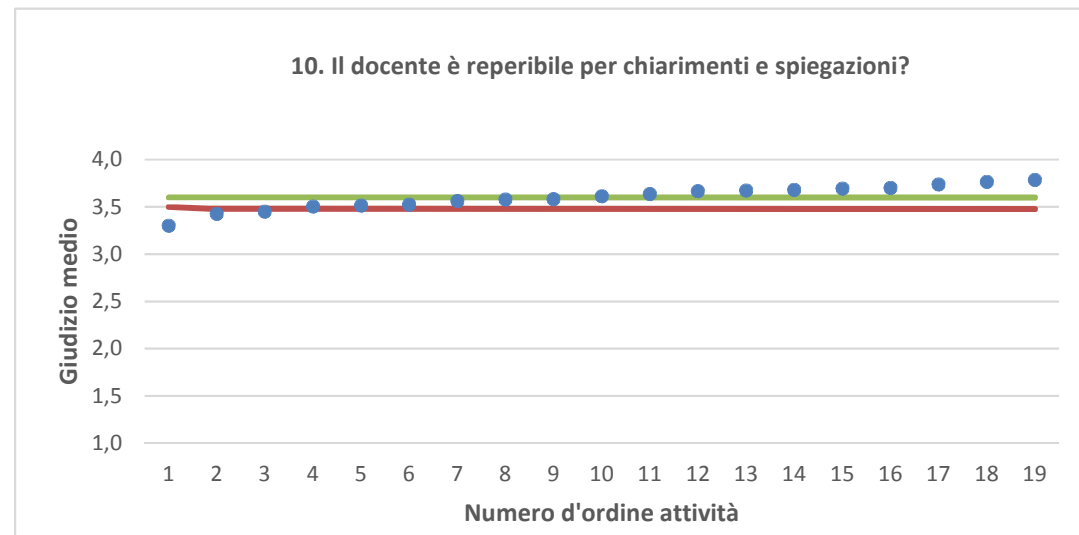
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



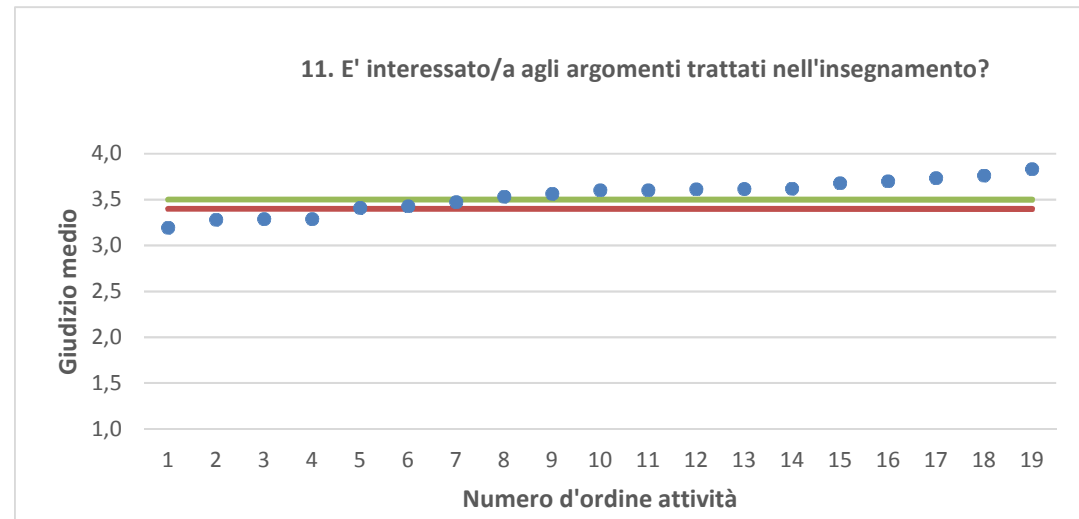
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



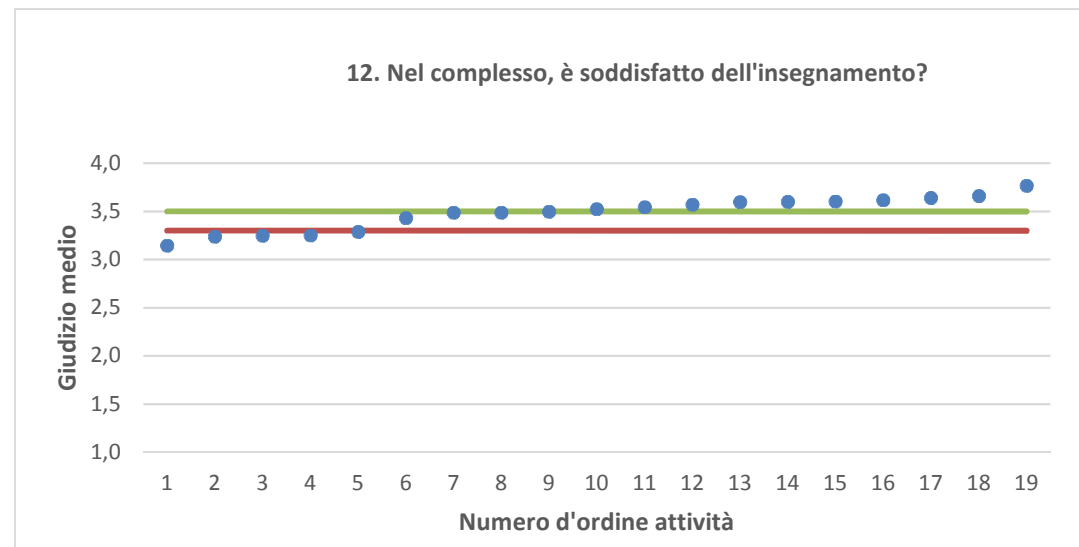
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.